

МЕМОРАНДУМ
про співпрацю та наступність в освіті щодо забезпечення комфортного
переходу учнів початкової ланки до базової середньої школи

м. Чернівці

«*28*» *серпня* 2026 рік

Керуючись Законом України «Про освіту» та Законом України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення принципів наступності та безперервності між початковою та базовою середньою освітою Заклад освіти № 1 (початкова ланка) **Чернівецький ліцей №12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради** в особі директора **Бабух Руслани Іванівни**, що діє на підставі Статуту, з однієї сторони та Заклад освіти № 2 (базова середня школа) **Чернівецький ліцей №22 імені Антона Кохановського Чернівецької міської ради** в особі директора **Бабій Олесандри Іванівни**, що діє на підставі Статуту, з іншої сторони, що надалі разом іменуються «Сторони», а кожна окремо – «Сторона», уклали цей Меморандум.

Сторони усвідомлюють спорідненість завдань, необхідність спільних дій, спрямованих на поліпшення атмосфери довіри та партнерських відносин між закладами.

Сторони визнають важливість упровадження ініціатив, направлених та прийнятних для Сторін форм взаємодії.

Сторони прагнуть забезпечити конструктивність позицій та оптимальний результат своєї співпраці.

1. Загальні положення

1.1. Меморандум слід розглядати як основу для розробки подальших заходів, спрямованих на розвиток взаємодії та співпраці Сторін у межах повноважень, визначених Меморандумом та відповідними законодавчими актами.

1.2. Меморандум є документом, на підставі якого Сторони мають здійснювати координацію своїх дій та впроваджувати конкретні кроки для досягнення мети, визначеної Меморандумом.

1.3. Сторони виражають готовність до співпраці на засадах об'єднання можливостей Сторін, координації зусиль, погодження Сторонами основних принципів, механізмів, напрямків співробітництва.

1.4. Сторони мають намір забезпечувати одна одній всебічну підтримку для розвитку співпраці Сторін згідно з положенням Меморандуму та інформувати одна одну про спільні заходи або дії.

1.5. Для плідної співпраці Сторони погоджуються дотримуватись таких принципів: дитиноцентризм, партнерство, співпраця на результат, колегіальність, взаєморозуміння, довіра, повага, прозорість, відкритість, академічна доброчесність, відповідність дій і рішень чинному законодавству,

обов'язковість розгляду пропозицій Сторін, взаємна відповідальність Сторін, організаційна самостійність у межах визначених повноважень.

2. Мета Меморандуму

2.1. Головною метою цього Меморандуму є створення цілісного освітнього простору, який передбачає продовження навчання випускників 4-х класів Закладу освіти № 1 (які навчаються за інноваційною програмою «Світ чекає крилатих») у 5-х класах Закладу освіти № 2, що забезпечить їхній успішний, психологічно комфортний та адаптований перехід.

2.2. Створення ефективних та прийнятних форм і ключових правил взаємодії для всіх учасників освітнього процесу.

2.3. Погодження дій, спрямованих на створення сучасного та безпечного освітнього середовища.

2.4. Створення позитивного іміджу освітньої галузі, закладів освіти та підвищення рівня довіри до них.

2.5. Формування умов, що забезпечать захист прав та інтересів дітей, батьків, педагогів, співробітників.

2.6. Будь-які інші форми співробітництва, що погоджені Сторонами і спрямовані на розбудову закладів освіти.

3. Напрями співпраці та взаємодії

3.1. Для досягнення мети Меморандуму Сторони зобов'язуються взаємодіяти за такими напрямками:

3.1.1. Професійна взаємодія педагогів:

- Спільні засідання методичних об'єднань учителів 4-х класів (Заклад №1) та майбутніх класних керівників і вчителів-предметників 5-х класів (Заклад №2).

- Ознайомлення з навчальними програмами, критеріями оцінювання та вимогами до освітніх результатів учнів з метою забезпечення ефективної координації дій сторін під час адаптації здобувачів освіти та створення умов для їх успішного переходу між рівнями освіти.

- Взаємне відвідування уроків (учителі середньої школи відвідують уроки 4-х класів і навпаки).

3.1.2. Психологічний супровід та адаптація:

- Спільна робота психологічних служб обох закладів для передачі психолого-педагогічних характеристик класів (без розголошення персональних даних, що охороняється законом).

- Розробка спільних рекомендацій для педагогічних працівників щодо застосування індивідуального підходу до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та учнів, які мають психологічні чи інші індивідуальні особливості розвитку.

3.1.3. Взаємодія з учнями (Знайомство з закладом освіти):

- Організація «Днів відкритих дверей» та екскурсій для четверокласників до Закладу освіти № 2.

- Проведення спільних позакласних заходів: квестів, спортивних змагань, творчих майстерень за участю 4-х та 5-6-х класів обох закладів освіти.
- Залучення майбутніх п'ятикласників до інтелектуальних та виховних проєктів середньої школи протягом другого семестру 4-го класу.

3.1.4. Робота з батьками майбутніх п'ятикласників:

- Проведення спільних батьківських зборів за участю адміністрації та педагогів обох закладів.
- Ознайомлення батьків (законних представників) здобувачів освіти з правилами прийому, особливостями організації освітнього процесу, Освітньою програмою, Статутом та іншими установчими документами Закладу освіти № 2.
- Консультації психологів для батьків щодо підтримки дітей у період адаптації.

4. Форми реалізації та організація процесу

4.1. Перехід учнів та їх зарахування до Закладу освіти № 2 здійснюється відповідно до чинного законодавства України та Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти.

4.2. Сторони щорічно до 01 вересня розробляють та затверджують спільний План заходів із наступності на поточний навчальний рік, який є невід'ємним додатком до цього Меморандуму.

4.3. Створення Сторонами додаткових можливостей у рамках соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами.

4.4. Підтримка Сторонами дітей, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах, складних життєвих обставинах.

5. Організація співпраці

5.1. Сторони розробляють та затверджують спільний план заходів на навчальний рік.

5.2. Сторони організовують та проводять спільні публічні заходи (робочі зустрічі, тренінги, конференції, вебінари в онлайн-режимі тощо) для обговорення питань, пов'язаних із реалізацією заходів у рамках Меморандуму.

5.3. Сторони здійснюють за взаємним погодженням заходи, спрямовані на інформування громадськості про співпрацю Сторін у рамках Меморандуму.

5.4. Сторони здійснюють обмін відповідною інформацією з ініціативи або за запитом однієї із Сторін.

5.5. Сторони беруть участь у розробці рекомендацій, інформаційних матеріалів, необхідних для спільної роботи.

5.6. Сторони забезпечують прозорість та відкритість своїх відносин у рамках реалізації положень Меморандуму шляхом упровадження належного контролю та систематичної звітності.

6. Юридичний статус та фінансування

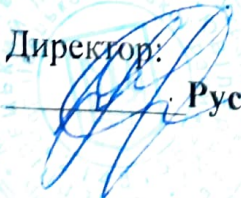
- 6.1. Цей Меморандум визначає засади партнерства та не тягне за собою фінансових чи майнових зобов'язань для жодної зі Сторін.
- 6.2. Меморандум не обмежує право батьків (законних представників) учнів обирати будь-який інший заклад загальної середньої освіти для продовження навчання дитини після закінчення початкової школи.
- 6.3. Дотримання Меморандуму є запорукою плідної співпраці Сторін, спрямованої на досягнення вищезазначених цілей.
- 6.4. Усі зміни до Меморандуму вносяться за взаємною згодою Сторін у письмовій формі.
- 6.5. Меморандум є відкритою угодою між Сторонами.
- 6.6. Будь-які питання щодо тлумачення або застосування положень Меморандуму вирішуються Сторонами на партнерських засадах шляхом проведення консультацій та переговорів.
- 6.7. Меморандум набирає чинності з дня його підписання та діє до **2031 року**.
- 6.8. Припинення дії Меморандуму настає через 3 місяці після отримання повідомлення відповідною Стороною. Після цього Меморандум припиняє дію, за винятком урегулювання претензій, що виникли того дня, у який Меморандум припинив дію, а також будь-якої поточної діяльності з реалізації конкретних проєктів у рамках Меморандуму:
- ✓ ставлення один до одного;
 - ✓ рівноправності, толерантності, академічної доброчесності;
 - ✓ створення безпечного середовища.

Жодне положення цього Меморандуму не звільняє від відповідальності за порушення норм чинного законодавства і не може змінювати прямі норми законодавства щодо юридичної відповідальності.

7. Реквізити та підписи сторін

Заклад освіти № 1 (початкова школа)
Повна назва: Чернівецький ліцей
№12 «Ювілейний» Чернівецької
міської ради
Адреса: м.Чернівці, вул.Головна,

Директор:


Руслана БАБУХ

Заклад освіти № 2 (середня ланка)
Повна назва: Чернівецький
ліцей №22 імені Антона Кохановського
Чернівецької міської ради
Адреса: м.Чернівці, вул.Емінеску, 1

Директор:


Олександра БАБІЙ